

Принято

Общим собранием работников

МАДОУ «Детский сад №153»

Протокол № 1 от 09.09.2019

Пер. № 47

Утверждено

Заведующий МАДОУ №153

Р.Р. Сибигатова

Приказ № 67 от 09.09.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

О логопедической деятельности

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №153
комбинированного вида» Советского района г. Казани

г. Казань - 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 153 комбинированного вида» Советского района г. Казани в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ., ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со следующими дополнениями и изменениями), Типового положения о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153 комбинированного вида» Советского района г. Казани, (далее МАДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Логопедическая группа создается в дошкольном образовательном учреждении – детском саду комбинированного вида при наличии условий для функционирования.

1.4. Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основные задачи логопедической группы:

- коррекция нарушений устной речи детей;
- формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МАДОУ.

2. Организация логопедической работы

2.1. Логопедические группы в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа Управления образования ИКМО по Советскому району г. Казани.

2.2. В логопедическую группу могут зачисляться воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринопалии, дислалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН).

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления на обследование и определение образовательного маршрута, решения ПМПк по Советскому району г. Казани, заявления о зачислении в логопедическую группу, дополнительного соглашения к договору с родителями (законными представителями).

2.4. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются дети одного возраста.

2.5. В логопедическую группу принимаются дети с 5-летнего возраста с ринопалией, дизартрией, дислалией. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года. В эту группу могут приниматься дети с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

2.6. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.7. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповая (фронтальная), подгрупповая и индивидуальная логопедическая образовательная деятельность.

2.9. Групповая образовательная логопедическая деятельность проводится в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.10. Подгрупповая и индивидуальная образовательная логопедическая деятельность проводится с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.11. Периодичность подгрупповой и индивидуальной образовательной логопедической деятельности определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.12. Индивидуальная логопедическая образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.13. Продолжительность групповой логопедической образовательной деятельности 25-30 минут.

2.14. Продолжительность подгрупповой логопедической образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной логопедической образовательной деятельности – 15-20 минут с каждым ребенком.

2.15. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.16. Ежедневно, во второй половине дня, проводится индивидуальная работа воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.17. Вывод детей из логопедической группы осуществляется районной психолого-медико-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.18. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию Советского района г. Казани.

2.19. Ответственность за обязательное посещение детьми образовательной деятельности в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий дошкольным образовательным учреждением.

Примечание: при отмене, изменении (дополнении) вышеуказанных пунктов положения МАДОУ руководствуется соответственно вновь принятыми изменениями (дополнениями).